المادّة: اللغة العربية
المستوى :الرابعة ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2019
المدّة: 1سا و30د

اختبار الفصل الأول

خَرَجَ تلْميذٌ لِلَّهْوِ واللَّعِبِ تَارِكًا دُروسَهُ، وَمُهْمَلًا وَاجِبَاتِهِ ثُمَّ جَلَسَ فِي البُسْتانِ فَرَأَى عُصْفُورَةً فَوْقَ شَجَرَةٍ تُعلَمُ صِغارَها الطَّيَرَانَ، فَأَخْرَجَتْ الأَوَّلَ ثُمَّ طَارَتْ أَمَامَهُ مِنْ أَسْفَلِ الغُصْنِ إِلَى أَعْلَاه ثُمَّ إِلَى أَبْعَد مِنْهُ، وَهُوَ يَتْبَعُها. وَمازالتْ تُعَلِّمهُ حَتَّى فارَقَ الشَّجَرَةِ فَتَرَكَتْهُ وَجَاءَتْ بِغَيْرِهِ وَعَلَّمَتْهُ وَهَكَذَا حَتَّى صَادَفَهَا فَرْخٌ مِنْ فِراخِها لَمْ يَقْدِرْ عَلَى اتّباعِها فَأَخَذَتْهُ إِلَى العُشّ وَنَقْرَتَهِ نقرًا شَدِيدًا وَطَارَتْ فَتَبِعَهَا حَتَّى صَارَ كَإِخْوَانِهِ، وَتَمَتَّعَ بِهَذَا الفَضَاءِ الفَسيحِ يَطِيرُ فِيه. لَمّا رَأَى التِّلْميذُ المُهْمِلُ مَا رَأَى خاطَبَ نَفْسَهُ وَقَالَ: " إِنْ أَنَا تَحَمَّلْتُ مَشَقَّةَ التَّعَلُّمِ فِي حَيَاتِي عِشْتُ سَعِيدًا " كَمَا يَعِيشُ العُصْفورُ، فَاعْتَنَى بِدُروسِهِ وَكَانَ النَّجاحُ حَلِيفًا لَهُ.

الأَسْئِلَةُ:

البِناءُ الفِكْرِيُّ

1) عَنْوِن النَّصَّ بِمَ يُنَاسِبُ.

.....

2) بِفَضْلِ مَاذَا أَصْبَحَ التِّلْميذُ المُهْمِلُ مُجْتَهِدًا؟

.....

3) هَاتِ أَضْدادَ المُفْرَداتِ الآتيَةِ

مُهْمِلٌ ≠ ..... / فَسيحٌ ≠ .....

البِناءِ اللُّغَويّ

1) ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ فِي النَّصِّ فِي خانَتِها المُناسِبَةِ:

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضارِع	صِفَةٌ	فاعِلٌ	مَفْعولٌ بِهِ
.....	.....	.....	.....	.....

2) أَسْنُدْ العِبارَةَ الآتيَةَ إِلَى ضَميرِ المُفْرَدِ الغائِبِ

" إِنّ أَنَا تَحَمَّلْتُ مَشَقَّةَ التَّعَلُّمِ فِي حَيَاتِي عِشْتُ سَعِيدًا".

.....

3) جِد فِي النَّصِّ كَلِمَتَيْنْ تنتهي كُلّ واحِدَة مِنْهُمَا بِتاءٍ مَرْبوطَةٍ أَوْ مَفْتوحَةٍ وَعَلّلَ سَبَبَ الكِتابَةِ

الكَلِمَةُ	التَّعْليلُ
.....	.....
.....	.....

4) أعرب ما تحته خط في النص.

الوَضْعيَّةُ الإِدْماجيَّةُ

تَغَير التِّلْميذُ المُهْمِلُ وَأَصْبَحَ النَّجاحُ حَليفَهُ

• أَكْتُبُ فَقْرَةً مِنْ 6 إِلَى 8 أَسْطُرٍ تَنْصَحُ فِيهَا زَميلَكَ المُتَكاسِلَ بِالْجَدِّ والِاجْتِهادِ لِتَحْقِيقِ النَّجاحِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادّة: اللغة العربية
المستوى :الرابعة ابتدائي

السنة الدراسية: 2020/2019
المدّة: 1سا و30د

تصحيح اختبار الفصل الأول

خَرَجَ تِلْمِيذٌ لِلَّهْوِ واللَّعِبِ تَارِكًا دُروسَهُ، وَمُهْمَلًا وَاجِبَاتِهِ ثُمَّ جَلَسَ فِي البُسْتانِ فَرَأَى عُصْفُورَةً فَوْقَ شَجَرَةٍ تُعلّمُ صِغارَها الطَّيَرَانَ، فَأَخْرَجَتْ الأَوَّلَ ثُمَّ طَارَتْ أَمَامَهُ مِنْ أَسْفَلِ الغُصْنِ إِلَى أَعْلَاه ثُمَّ إِلَى أَبْعَد مِنْهُ، وَهُوَ يَتْبَعُها. وَمازالتْ تُعَلِّمهُ حَتَّى فارَقَ الشَّجَرَةِ فَتَرَكَتْهُ وَجَاءَتْ بِغَيْرِهِ وَعَلَّمَتْهُ وَهَكَذَا حَتَّى صَادَفَهَا فَرْخٌ مِنْ فِراخِها لَمْ يَقْدِرْ عَلَى اتّباعِها فَأَخَذَتْهُ إِلَى العُشِّ وَنَقَرتهُ نقرًا شَدِيدًا وَطَارَتْ فَتَبِعَهَا حَتَّى صَارَ كَإِخْوَانِهِ، وَتَمَتَّعَ بِهَذَا الفَضَاءِ الفَسيحِ يَطِيرُ فِيه. لَمّا رَأَى التِّلْميذُ المُهْمِلُ مَا رَأَى خاطَبَ نَفْسَهُ وَقَالَ: " إِنْ أَنَا تَحَمَّلْتُ مَشَقَّةَ التَّعَلُّمِ فِي حَيَاتِي عِشْتُ سَعِيدًا " كَمَا يَعِيشُ العُصْفورُ، فَاعْتَنَى بِدُروسِهِ وَكَانَ النَّجاحُ حَلِيفًا لَهُ.

الأَسْئِلَةُ:

البِناءُ الفِكْرِيُّ

1) عَنْوِن النَّصَّ بِمَ يُنَاسِبُ

الاجتهاد طريق النجاح، المثابرة ثمارها النجاح

2) بِفَضْلِ مَاذَا أَصْبَحَ التِّلْميذُ المُهْمِلُ مُجْتَهِدًا؟

أصبح التلميذ المهمل مجتهدا بفضل إصرار العصفورة ومثابرة الفرخ الصغير

3) هَاتِ أَضْدادَ المُفْرَداتِ الآتيَةِ

مُهْمِلٌ ≠مجدٌّ، مثابرٌ / فَسيحٌ ≠ضيّق

البِناءِ اللُّغَويّ

1) ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ فِي النَّصِّ فِي خانَتِها المُناسِبَةِ:

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضارِع	صِفَةٌ	فاعِلٌ	مَفْعولٌ بِهِ
طارت	تُعلِّمُ	شديدا	تلميذ	عصفورة

2) أَسْنِدْ العِبارَةَ الآتيَةَ إِلَى ضَميرِ المُفْرَدِ الغائِبِ

" إِنّ أَنَا تَحَمَّلْتُ مَشَقَّةَ التَّعَلُّمِ فِي حَيَاتِي عِشْتُ سَعِيدًا".

إن هو تحمل مشقة التعلم في حياته عاش سعيدا

3) جِد فِي النَّصِّ كَلِمَتَيْنْ تنتهي كُلّ واحِدَة مِنْهُمَا بِتاءٍ مَرْبوطَةٍ أَوْ مَفْتوحَةٍ وَعَلّلَ سَبَبَ الكِتابَةِ

الكَلِمَةُ	التَّعْليلُ
عصفورة	كتبت التاء في آخر الكلمة مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
جاءت	كتبت التاء في آخر الكلمة مفتوحة لأنه فعل

4) أعرب ما تحت خط في النص

الكلمة	اعرابها
تلميذٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
عصفورةً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
تعلِّمُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
طارت	فعل ماضي مبني على الفتح لاتصاله بتاء الفاعل
شديدًا	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها

الوَضْعيَّةُ الإِدْماجيَّةُ:

تَغَير التِّلْميذُ المُهْمِلُ وَأَصْبَحَ النَّجاحُ حَليفَهُ

أَكْتُبُ فَقْرَةً مِنْ 6 إِلَى 8 أَسْطُرٍ تَنْصَحُ فِيهَا زَميلَكَ المُتَكاسِلَ بِالْجَدِّ والِاجْتِهادِ لِتَحْقِيقِ النَّجاحِ

المقدمة: عن النجاح وأهميته في حياة الفرد

الموضوع: الحديث عن الزميل المتكاسل وأسباب هذا التكاسل ومحاولة تقديم يد المساعدة له بتوجيهه ونصحه ودعوته للمراجعة معا وتشجيعه على مواصلة العمل الجدا للوصول إلى النجاح، تقديم بعض العبر والحكم والمقولة المحفزة على ذلك

الخاتمة: حصول الزميل على نتائجَ أهَّلته للنجاح، وإحساسُ الزميلين بالفخر والفرح.